

# Home & School

Working Together for School Success

CONNECTION®

January 2019



Woodland Elementary School

Dr. Deb Euker, Principal

## SHORT NOTES

### A fresh start

Help your youngster begin 2019 on a positive note. As she returns to school after winter break, have her ease back into familiar routines. She may need gentle reminders to resume habits like setting an alarm before bed, packing a snack in the morning, or showing you papers from her backpack after school.

### Everyday fitness

To inspire your child to lead an active lifestyle, look for ways to fit physical activity into his day. For instance, turn on upbeat music and dance while the two of you do chores. Or he could do jumping jacks while waiting for the microwave to beep.

## DID YOU KNOW?

Laughing releases feel-good hormones that relieve stress. Take time each day to enjoy a good laugh with your youngster. Write a joke on a sticky note, and put it on her placemat at the dinner table. Share a funny video you find, or play a game that will make everyone laugh, such as charades or Pictionary.

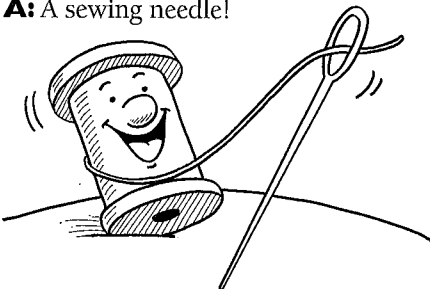
### Worth quoting

"Children are our most valuable resource." *Herbert Hoover*

## JUST FOR FUN

**Q:** What has one eye but can't see?

**A:** A sewing needle!



## Read to succeed

Whether your child is solving a word problem in math or following instructions for a science experiment, strong reading skills play an important role. Here are activities to build his comprehension as he learns in three key subjects.

### Math

Suggest that your youngster read a math story problem aloud and then retell it in his own words—leaving out the numbers! This allows him to focus on what the problem is asking him to do before he tries to solve it. *Example:* "A panda had a lot of bamboo. Then he ate some. Now he has less. How much bamboo does he have left?" He'll know that he needs to subtract.

### Science

Diagrams, charts, tables, and other graphics help your child "see" science concepts. Encourage him to create his own visual aids. If he's reading about the

layers of the Earth, maybe he will draw a diagram and label the *crust, mantle, outer core, and inner core.*

### History

Your youngster will go back in time by reading historical fiction about topics he studies. He'll feel as if he's walking the streets of ancient Greece, for instance, while also getting background information on people, places, and events. He might try a series like *Magic Tree House* (Mary Pope Osborne) or *Blast to the Past* (Stacia Deutsch and Rhody Cohon).♥



## Stay in touch with teachers

Think of communication with your child's teacher as an ongoing conversation. Consider these tips.

● **Share the good.** Let the teacher know that your youngster enjoyed working on a project or that you liked the class play. Email her, or send a note to school with your child.

● **Work through problems.** If the teacher contacts you with a concern about your youngster, first listen to what she has to say. Respond calmly, and ask what you can do at home to help. Then, follow up with the teacher regularly to see how things are going.♥



# What does respect mean?

Showing respect will be easier for your youngster if she knows what respect sounds like and looks like in everyday life. Try these ideas.

**Make a “quote board.”** Have your child label a poster board or a bulletin board “The Sounds of Respect.” When a family member hears respectful language, she can write it on a sticky note and add it to the board. For instance, your youngster might



overhear a teller at the bank say, “Thank you for your service” to a customer in a military uniform. Or maybe you’ll notice that your child asks her brother respectfully, “Could you please sing more quietly while I finish my homework?”

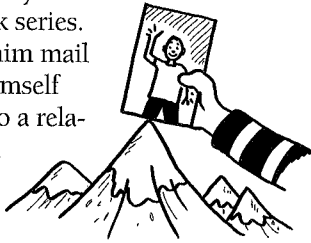
**Draw a comic strip.** Brainstorm ways people show respect, such as by keeping commitments or respecting others’ wishes. Then, your youngster can create a comic strip that illustrates one of the examples. Perhaps she’ll draw one panel that shows her arranging a get-together with a friend, a second panel where a different friend invites her to a movie she’s anxious to see, and a third with her sticking to her original plans.♥

## ACTIVITY CORNER

### Adventures by mail

Your child can explore the world without leaving home! This activity turns him into a “flat traveler” — like Flat Stanley in the popular book series.

First, let him mail a photo of himself and a letter to a relative or friend who lives out of town. He could write questions that will help him learn about the place, perhaps about the weather, language, foods, geography, or landmarks.



The person should mail back answers, along with photos and even tourist brochures or postcards. For instance, his aunt may snap a picture of your child’s photo on a snowy mountain or in front of a famous skyscraper.

Suggest that your youngster put everything in a scrapbook that he can read to remind him of the places “he” has been. Then, he can send his photo on another adventure with a different long-distance relative or friend!♥

## PARENT TO PARENT

### Participating in class

My son, Sam, has always been a quiet kid. This year, his teacher told me that he rarely speaks up in class and prefers to work alone. So together, she and I came up with strategies to help Sam participate more.

Now as part of Sam’s homework, he decides on one question or comment about the material to share in class the next day. Practicing what he plans to say prepares him to speak up. Also, when the teacher assigns group projects, she tries to put Sam on a team that includes at least one student he knows well.

The teacher reports that Sam is speaking up more often. And the other day, he came home excited about a great idea his partner had for the diorama they’re working on together.♥



## Q & A

### Sharpen critical thinking

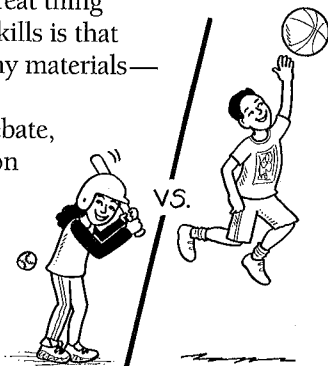
**Q:** At a recent curriculum night, the principal talked about critical thinking. Are there fun ways to work on this at home?

**A:** Absolutely! And the great thing about building thinking skills is that your child doesn’t need any materials — just her brain.

Try holding a family debate, with a twist. Ask a question like “Which is better, basketball or baseball?” Let each person answer, then argue in favor of the sport she *didn’t* choose. Your

youngster will need to think critically to take a view that’s the opposite of her own. For instance, a baseball fan might say that basketball is more fast-paced and exciting.

Or encourage your daughter to look at familiar situations in new ways. Have her pick a situation or an event (say, a snowstorm). Now take turns looking at it from others’ perspectives. How would a truck driver, a toddler, or a squirrel feel about the snow?♥



**OUR PURPOSE**

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
 www.rfeonline.com  
 ISSN 1540-5621

# Home & School

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION®

Enero de 2019



Woodland Elementary School

Dr. Deb Euker, Principal

## NOTAS BREVES

### Volver a empezar

Ayude a su hija que comience el año 2019 de manera positiva. Cuando regrese a casa después de las vacaciones de invierno, procure que poco a poco se vuelva a habituar a las costumbres familiares. Podría necesitar recordatorios amables para retomar costumbres como poner el despertador antes de acostarse, empacar por la mañana un refrigerio o enseñarle a usted sus papeles después del colegio.

### En forma cada día

Para inspirar a su hijo a que lleve un estilo de vida activo, busque maneras de encajar la actividad física en su día. Por ejemplo, pongan música rítmica y bailen cuando hagan tareas en casa. También podría hacer saltos de tijera mientras espera a que suene el microondas.

### ¿SABÍA USTED?

La risa produce hormonas que hacen que nos sintamos bien y que alivian el estrés. Tómese tiempo cada día para disfrutar de una buena risa con su hija. Escriba un chiste en un papelito adhesivo y colóquelo junto a su mantelito a la hora de cenar. Comparta con ella un video divertido que encuentre o jueguen a juegos como charadas o Pictionary con los que todos se rían.

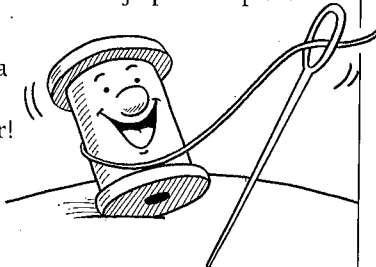
### Vale la pena citar

“Los niños son nuestro recurso más valioso”. *Herbert Hoover*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué tiene un ojo pero no puede ver?

**R:** ¡Una aguja de coser!



## Leer para triunfar

Cuando su hijo resuelve un problema de palabras en matemáticas o siga las instrucciones de un experimento de ciencias, las habilidades sólidas de lectura desempeñarán un papel importante. He aquí actividades que reforzarán su comprensión en sus estudios de tres asignaturas clave.

### Matemáticas

Sugíerale a su hijo que lea en voz alta un problema de matemáticas con argumento y que luego lo vuelva a contar con sus propias palabras omitiendo los números! Esto le permite concentrarse en lo que el problema le pregunta antes de intentar resolverlo. *Ejemplo:* “Un panda tenía mucho bambú. Luego comió un poco. Ahora tiene menos. ¿Cuánto bambú le queda?” Sabrá que tiene que restar.

### Ciencias

Diagramas, cuadros, tablas y otras gráficas ayudarán a su hijo a “ver” conceptos científicos. Anímelo a que cree sus propias ayudas visuales. Si lee sobre las capas de la

Tierra, podría dibujar un diagrama y rotular con su nombre la corteza, el manto, el núcleo externo y el núcleo interno.

### Historia

Su hijo retrocederá en el tiempo leyendo ficción histórica sobre temas que estudie. Se sentirá como si estuviera caminando por las calles de la antigua Grecia, por ejemplo, mientras adquiere información sobre gentes, lugares y acontecimientos. Podría leer series como Magic Tree House (Mary Pope Osborne) o Blast to the Past (Stacia Deutsch y Rhody Cohon).♥



## En contacto con los profesores

Piense que la comunicación con la maestra de su hija es una conversación en curso. Tenga en cuenta estos consejos.

● **Comparta lo bueno.** Cuéntele a la maestra que su hija disfrutó con un proyecto o que a usted le gustó la obra de teatro de la clase. Envíele un correo electrónico o una nota al colegio con su hija.

● **Ocúpese de los problemas.** Si la maestra se pone en contacto con usted por un asunto referido a su hija, escuche primero lo que tiene que decirle. Responda con calma y pregúntele qué puede hacer en casa para ayudar. Luego pregunte con regularidad a la maestra para enterarse de cómo van las cosas.♥



## ¿Qué quiere decir respeto?

Mostrar respeto le resultará más fácil a su hija si distingue el sonido y el aspecto del respeto en la vida cotidiana. Ponga a prueba estas ideas.

### Hagan un “tablón de citas”.

Dígale a su hija que rotele una cartulina o un tablón de anuncios con las palabras “Los sonidos del respeto”. Cuando un miembro de su familia escuche lenguaje respetuoso puede escribirlo en un papelito adhesivo y pegarlo al tablón. Por ejemplo, su hija podría escuchar



que un cajero del banco le dice a un cliente en uniforme militar “Gracias por su servicio”. Quizá usted se dé cuenta de que su hija le pregunta con respeto a su hermano: “¿Podrías cantar un poco más despacito mientras termino mis deberes, por favor?”

### Dibujen una tira cómica.

Piensen en formas que usa la gente para mostrar respeto, por ejemplo respetando las obligaciones contraídas o los deseos de los demás. Luego su hija puede crear una tira cómica que ilustre uno de los ejemplos. Podría dibujar un panel que la representa a ella organizando una reunión con una amiga, un

segundo panel en el que una amiga distinta la invita a una película que tiene muchas ganas de ver y un tercero con ella ateniéndose a los planes originales.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Aventuras por correo

¡Su hijo puede explorar el mundo sin dejar su hogar! Esta actividad lo convierte en un viajero como en la popular serie de libros de Flat Stanley.

En primer lugar, que su hijo envíe por correo una foto suya y una carta a un familiar o a un amigo que viva fuera de su ciudad. Podría escribir

preguntas que le ayuden a aprender sobre el lugar, por ejemplo sobre el clima, la lengua, la comida, la geografía o los lugares emblemáticos.

La otra persona debería enviar respuestas por correo junto con fotos e incluso folletos turísticos o postales. Por ejemplo, su tía podría hacer una foto de la foto de su hijo en una montaña nevada o frente a un rascacielos famoso.

Sugiera a su hijo que ponga todo en un álbum y al leerlo recordará los sitios en los que “él” ha estado. ¡Luego puede enviar su foto a otra aventura con un familiar o amigo que viva lejos!♥



## DE PADRE A PADRE

### Participar en clase

Mi hijo Sam ha sido siempre un niño tranquilo. Este año su maestra me dijo que raramente habla en clase y que prefiere trabajar solo. Así que ella y yo pensamos en estrategias para ayudar a Sam a que participe más.

Ahora, como parte de la tarea de Sam, él elige una pregunta o un comentario sobre el material que estudia para compartirlo en clase el día siguiente. Practicar lo que va a decir lo anima a hablar. Así mismo su maestra, cuando asigna trabajos en equipo, procura poner a Sam en un grupo que incluya por lo menos un estudiante que él conozca bien.

La maestra dice que Sam está participando con más frecuencia. Y el otro día llegó a casa emocionado por una idea que su compañero tuvo para el diorama que están haciendo juntos.♥



## P & R

### Afinar el pensamiento crítico

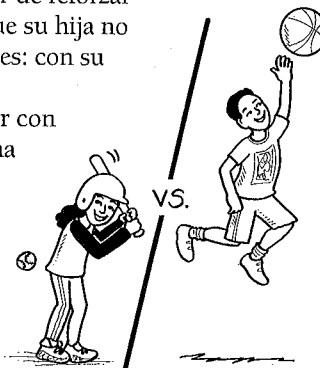
**P:** Hace poco, en una noche sobre el currículum, la directora habló del pensamiento crítico. ¿Hay maneras divertidas de practicar esto en casa?

**R:** ¡Claro que sí! Y lo mejor de reforzar la habilidad de pensar es que su hija no necesita materiales especiales: con su cerebro basta.

Hagan un debate familiar con una variación. Proponga una pregunta como “¿Qué es mejor, el baloncesto o el béisbol?” Que cada persona conteste y luego debatan a favor del deporte que ella no eligió. Su hija necesitará pensar

críticamente para adoptar un punto de vista opuesto al suyo. Por ejemplo, un aficionado al béisbol podría decir que el baloncesto es más dinámico y emocionante.

Anime también a su hija a que contemple situaciones familiares desde puntos de vista nuevos. Dígale que elija una situación o un acontecimiento (por ejemplo, una nevada). A continuación túrnense contemplándolo desde la perspectiva de otras personas. ¿Cómo se sentirían un conductor de camiones, un bebé o una ardilla por la nevada?♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X